

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
Е.Ю. Кузнецов  
29.04.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № \_\_5\_\_

«\_\_28\_\_» \_\_04\_\_ 2022\_\_ г.

Председатель ПЦК  /Савина Т.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Разработчик:

Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рецензент (внутренний)

Михайлова С.В., старший методист, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внешний)

Романова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Цель изучения дисциплины «Основы философии» - сформировать представление и научить ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.

Задачи дисциплины:

научить ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

развить у студентов способности к теоретическому мышлению, умения оперировать понятиями; научить студентов обосновывать свои собственные взгляды, оценивать их, относясь с уважением к чужим мнениям;

сформировать критический подход как к своим, так и к чужим достижениям в профессиональной деятельности. - раскрыть и развить интеллектуальный потенциал личности;

сформировать рационально выверенный взгляд на мир, а также умение самостоятельно мыслить и применять знания на практике;

сформировать представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;

сформировать представление о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии;

сформировать представление о биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке, о сущности сознания, сознательного и бессознательного в его поведении;

выработать представление об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды; - дать знание о нравственных нормах регулирования отношений между людьми в обществе, стратегией жизни.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 80 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 72 часа, часов самостоятельной работы – 8.

Содержание дисциплины включает изучение следующих тем (разделов):

- основные идеи истории мировой философии;
- мир-сознание-познание;
- духовная жизнь человека;
- социальная жизнь.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют следующие компетенции:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения семинарских и практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ 01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, профессиональной подготовки ППСЗ и реализуется в 7 семестре.

### **2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем учебной дисциплины</b>	80
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	72
в том числе:	
Лекционные занятия	58
лабораторные занятия ( <i>если предусмотрены</i> )	-
семинарские занятия	4
практические занятия	10
контрольные работы ( <i>если предусмотрены</i> )	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрена</i> )	-
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	-
Итоговая форма контроля- Дифференцированный зачет	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии</b>		<b>32</b>	
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-ОК 06
	1. Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления.		
	2. Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии.		
Тема 1.2. История философии от античности до Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01-ОК 06
	1. Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики. Скептики.		
	2. Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение философии средневековой философии.		
	3. Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности.		
	<b>Семинарские занятия</b>		
	4. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Практическое занятие: составление сравнительной таблицы «История философии от античности до Нового времени».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Подготовка докладов «Философы Нового времени»		
Тема 1.3. История философии Нового и Новейшего времени	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01-ОК 06
	1. Немецкая классическая философия: основные особенности.		
	2. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах. Маркс.		
	3. Философия IX-XX вв. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века.		



	4. Современная философия.		
	<b>Семинарские занятия</b>		
	5. Русская философия IX-XX вв.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Подготовка рефератов «Философы Нового времени».		
<b>Раздел 2. Мир – сознание – познание</b>		<b>22</b>	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-ОК 06
	1. Философия о происхождении и сущности человека.		
	2. Человек как дух и тело.		
	3. Фундаментальные характеристики человека.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Основополагающие категории человеческого бытия.		
Тема 2.2. Проблема сознания	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-ОК 06
	1. Философия о происхождении и сущности сознания.		
	2. Ступени развития сознания.		
Тема 2.3. Учение о познании	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-ОК 06
	1. Познание человеком окружающего мира. Формы познания.		
	2. Что такое знание. Проблема истины.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Ознакомление с текстом статьи, подготовка ответов на вопросы и аргументация собственного мнения.		
Тема 2.4. Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-ОК 06
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.		
	2. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
	3. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества.		
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Человек как главная философская	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 06
	1. Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др.		

проблема			
Тема 3.2. Философия и религия. Философия и искусство	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01-ОК 06
	1. Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни.		
	2. Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики современного искусства.		
<b>Раздел 4. Социальная жизнь</b>		<b>16</b>	
Тема 4.1. Философия и история. Философия и культура.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-ОК 06
	1. Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин.		
	2. Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы.		
	3. Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Культура и цивилизация. Восток и Запад. Виды культуры. Кризис культуры.		
Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-ОК 06
	1. Характеристика современной цивилизации и её основных проблем.		
	2. Философия о возможностях путей будущего развития мирового сообщества.	2	
	<b>Практические занятия</b> Составление характеристики современной цивилизации.		
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>80</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия:  
учебного кабинета основ философии.

Оснащение кабинета:

#### Комплект мебели для учебного процесса

**Мультимедийное оборудование:** персональный компьютер– 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V

#### Средства обучения:

Доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.

### 4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная и дополнительная литература

№ № п/п	Список используемой литературы ( <i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i> )	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	<b>Волкогонова, О. Д.</b> Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование) Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=361000">https://znanium.com/read?id=361000</a>	Электронный ресурс
2	Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1850115">https://znanium.com/catalog/product/1850115</a> (дата обращения: 02.06.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	<b>Кукарцева М. А.</b> Философия для бакалавров: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/145856/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/145856/#1</a>	Электронный ресурс

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта

№	Наименование темы	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Формы контроля
			уметь	знать	
1.	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	ОК 01-ОК-06	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
2.	История философии от античности до Нового времени	ОК 01-ОК-06			Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
3.	История философии Нового и Новейшего времени	ОК 01-ОК-06			Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
4.	Человек как главная философская проблема	ОК 01-ОК-06			Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
5.	Проблема сознания	ОК 01-ОК-06			Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение

					практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
6.	Учение о познании	ОК 01-ОК-06			Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
7.	Этика и социальная философия	ОК 01-ОК-06			Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
8.	Человек как главная философская проблема	ОК 01-ОК-06			Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
9.	Философия и религия. Философия и искусство	ОК 01-ОК-06			Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
10.	Философия и история. Философия и культура.	ОК 01-ОК-06			Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
11.	Философия и глобальные проблемы современности	ОК 01-ОК-06			Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта

## **Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания.**

### Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

### Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии: в Раздел 4. Условия реализации программы дисциплины (п.4.2 Информационное обеспечение обучения) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2023 г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Савина Т.А./



## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии: в Раздел 4. Условия реализации программы дисциплины (п.4.2 Информационное обеспечение обучения) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Савина Т.А./

